

高等学校 令和4年度(2学年用) 教科 国語 科目

教科: 国語 科目: 論理国語 単位数: 3 単位

対象学年組: 第2学年 A組~ F組

教科担当者:

使用教科書: ( 論理国語 数研出版 )

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉によって自分の考えを形成したり新しい考えを生み出したりする。言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 論理国語 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話	書	読					
A 単元「弱いつながり」 【知識及び技能】 文章全体の構成をとらえて、主張と根拠をつかむことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 意味段落のまとまりを意識して読み、各段落の内容、および文章全体の構成をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の言う「弱い絆」をつくるにはどうしたらよいか、自分の考えをまとめる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○		A 単元 【知識及び技能】 言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の言う「弱い絆」をつくるにはどうしたらよいか、自分の考えをまとめる。	○	○	○	8
B 単元「胆力について」 【知識及び技能】 逆説的な文章を読み、内容をつかむことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章を読み、逆説的な事例について考え、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えを粘り強く読み取り、学習課題に沿って自分の意見を適切に説明しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○		A 単元 【知識及び技能】 言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「書くこと」において、立場の異なる読み手説得するために、批判的に読まれることを想定して、効果的な文章の構成や論理の展開を工夫している。 【学びに向かう力、人間性等】 文章の内容に適した具体例を粘り強く検討し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	○	○	○	10
1 学期 定期考査						○	○		1
C 単元「具体から抽象へ」 【知識及び技能】 言葉の性質についてtの筆者の考えを読み取る。 【思考力、判断力、表現力等】 事物を抽象的にとらえることの利点に分かる具体的事例を日常生活の中から考える。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えに合う具体例を考え紹介する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○		A 単元 【知識及び技能】 言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に、必要な情報を関連透けて自分の考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた具体的事例を粘り強く分析し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	○	○	○	8
C 単元「国境を越える言葉」 【知識及び技能】 資料をもとに考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 外国の言葉や表現をを選び、それが表す概念とともに紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えに合う具体例を考え紹介することができる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○		A 単元 【知識及び技能】 言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に、必要な情報を関連透けて自分の考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた具体的事例を粘り強く分析し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	○	○	○	7
定期考査						○	○		1



